

Психолого-логопедический тренинг

«От жеста к слову: как помочь ребёнку заговорить»

Целевая аудитория: родители детей 2–3 лет

Продолжительность: 60–70 минут

Ведущие: педагог-психолог + учитель-логопед

Форма: практико-ориентированный тренинг с демонстрацией игр

Цель

Повысить компетентность родителей в вопросах развития речи и коммуникативных навыков ребёнка раннего возраста через практическое освоение игровых приёмов.

Задачи

- Показать связь эмоционального контакта и речевого развития.
- Научить родителей приёмам стимуляции активной речи.
- Сформировать понимание возрастных норм 2–3 лет.
- Снизить родительскую тревожность.

Структура тренинга

1. Разогрев «Вспомним себя» (10 минут)

Психолог проводит упражнение:

Родителям предлагается без слов объяснить партнёру простое действие (например, «пить», «спать», «гулять»).

Обсуждение:

- Что помогло понять?
- Почему жест — это начало речи?

👉 Вывод: речь рождается из общения и эмоционального контакта.

2. Мини-лекция с элементами диалога (10 минут)

Логопед освещает:

- Нормы развития речи в 2–3 года (активный словарь 100–300 слов, фразы из 2–3 слов).
- Почему ребёнок может «молчать»: темперамент, билингвизм, гиперопека, гаджеты.
- Принцип «говорим медленно, коротко, эмоционально».

Психолог дополняет:

Речь развивается в ситуации «глаза в глаза», а не в формате инструкций.

3. Практический блок «Играем правильно» (25 минут)

Упражнение 1. «Замедленная мама»

Родители учатся:

- говорить короткими фразами;
- делать паузу 3–5 секунд;
- смотреть в глаза;
- поощрять любой речевой отклик.

Упражнение 2. «Расширяем фразу»

Ребёнок: «Мяч».

Взрослый: «Красный мяч катится».

Родители тренируются расширять односложные ответы.

Упражнение 3. «Говорящая игра»

Логопед демонстрирует 5 универсальных игр:

- «Ку-ку»
- «Дай — на»
- Звукоподражания животным
- Пальчиковые игры
- Игры с предметами (машина едет — би-би)

Психолог обращает внимание на эмоциональную вовлечённость.

4. Работа с тревогами родителей (10 минут)

Психолог проводит упражнение:

«Мой страх — мой ресурс»

Родители пишут тревогу (например: «Он мало говорит»), затем формулируют действие: «Я ежедневно играю с ребёнком....».

5. Итог и домашний чек-лист (10 минут)

Родителям выдаётся памятка:

«5 правил развития речи»

1. Каждый день 10–15 минут игры «глаза в глаза».
2. Меньше вопросов — больше комментариев.
3. Не исправлять, а повторять правильно.
4. Расширять фразу ребёнка.
5. Радоваться любому слову.

Интерактивный элемент

Можно использовать короткий видеоролик или пример из практики.

Ожидаемые результаты

- Родители понимают возрастные нормы.
- Снижается уровень тревожности.
- Формируются конкретные навыки речевого сопровождения.
- Усиливается сотрудничество семьи и специалистов.

6 марта 2026 года в КГКП «Ясли-сад «Балапан» отдела образования города Лисаковска» УОАКО был проведен психолого-логопедический тренинг «От жеста к слову: как помочь ребёнку заговорить» с родителями младшей и средней групп.

<https://www.instagram.com/p/DVh3plviEs-/?igsh=aDFzZDRqa245NTdz>

<https://www.instagram.com/p/DVgNa4biEGl/?igsh=Y210ZWJhMzltaWY=>

