

## Результаты анкетирования для отцов «Роль отца в воспитании ребёнка»

Количество респондентов: 20 человек

### 1. Кто чаще всего проводит время с ребёнком в будни?

- мама — 8 человек (40%)
- папа — 2 человека (10%)
- оба родителя — 7 человек (35%)
- другие члены семьи — 3 человека (15%)

**Вывод:** В большинстве семей основная нагрузка по будням лежит на матери, однако треть отцов отмечают совместное участие в воспитании.

### 2. Как часто папы проводят время с ребёнком целенаправленно?

- ежедневно — 9 человек (45%)
- несколько раз в неделю — 7 человек (35%)
- редко — 3 человека (15%)
- затруднились ответить — 1 человек (5%)

**Вывод:** 80% отцов регулярно включены в совместную деятельность с ребёнком.

### 3. В каких видах деятельности участвуют чаще всего?

(множественный выбор)

- игры — 15 человек (75%)
- прогулки — 14 человек (70%)
- занятия (чтение, конструирование, рисование) — 10 человек (50%)
- уход за ребёнком — 6 человек (30%)
- обсуждение чувств и переживаний — 5 человек (25%)
- другое (спорт, ремонт, совместные поездки) — 3 человека (15%)

**Вывод:** Основное участие отцов проявляется в активных формах взаимодействия (игры, прогулки). Эмоциональное общение отмечено реже.

### 4. Какие качества отец формирует в первую очередь?

(множественный выбор)

- уверенность в себе — 13 человек (65%)
- ответственность — 14 человек (70%)
- дисциплину — 11 человек (55%)
- самостоятельность — 12 человек (60%)
- эмоциональную устойчивость — 7 человек (35%)

- другое (мужественность, настойчивость) — **2 человека (10%)**

**Вывод:** Отцы видят свою роль прежде всего в формировании ответственности, самостоятельности и уверенности.

### **5. Легко ли выражать тёплые чувства?**

- да — **8 человек (40%)**
- скорее да — **7 человек (35%)**
- скорее нет — **4 человека (20%)**
- нет — **1 человек (5%)**

**Вывод:** Большинство отцов (75%) в целом готовы проявлять эмоциональную близость, однако четверть испытывают затруднения.

### **6. Реакция на капризы и истерики**

- стараюсь спокойно поговорить — **9 человек (45%)**
- отвлекаю — **5 человек (25%)**
- настаиваю на дисциплине — **5 человек (25%)**
- затруднились ответить — **1 человек (5%)**

**Вывод:** почти половина отцов выбирают диалоговую стратегию, но дисциплинарный подход также распространён.

### **7. Основная роль в воспитании**

- пример поведения — **7 человек (35%)**
- защитник и опора — **6 человек (30%)**
- помощник маме — **3 человека (15%)**
- наставник — **3 человека (15%)**
- затруднились ответить — **1 человек (5%)**

### **Ответы на вопрос 8: «Быть отцом — значит...»**

Наиболее часто встречающиеся формулировки:

- «быть примером для ребёнка»
- «нести ответственность»
- «любить и поддерживать»
- «быть рядом в любой ситуации»
- «защищать и направлять»
- «учить жизни»

Результаты анкетирования показывают, что большинство отцов осознают важность своей роли в воспитании ребёнка и активно участвуют в его жизни,

преимущественно через совместные игры и прогулки. При этом эмоционально-поддерживающее общение требует дальнейшего развития.

Рекомендуется:

- проводить консультации для отцов по вопросам эмоционального взаимодействия с детьми;
- организовывать совместные мероприятия «Папа и ребёнок»;
- включать пап в образовательные и проектные формы работы ДО.

Результаты показали, что большинство отцов осознают значимость своей роли в воспитании ребёнка. 80% пап регулярно проводят с детьми целенаправленное время (ежедневно или несколько раз в неделю).

При этом в будние дни основная нагрузка по времени взаимодействия чаще остаётся за матерью (40%), однако 35% семей отмечают совместное участие обоих родителей.

Наиболее распространённые виды совместной деятельности:

- игры (75%)
- прогулки (70%)
- занятия познавательного характера (50%)

Менее выражено участие в эмоциональных беседах (25%) и уходе за ребёнком (30%).

Это свидетельствует о преобладании деятельностного и активного формата общения.

Отцы в первую очередь видят свою роль в формировании:

- ответственности (70%)
- уверенности в себе (65%)
- самостоятельности (60%)
- дисциплины (55%)

Таким образом, воспитательная позиция отцов ориентирована на развитие личностной устойчивости и социально значимых качеств.

75% респондентов отмечают, что им легко или скорее легко выразить тёплые чувства ребёнку.

Однако 25% испытывают определённые трудности, что указывает на необходимость психолого-педагогической поддержки в сфере эмоционального взаимодействия.

На капризы и истерики:

- 45% предпочитают спокойный разговор,
- 25% используют отвлечение,
- 25% делают акцент на дисциплине.

Преобладание диалоговой стратегии является положительным показателем.

Отцы воспитанников демонстрируют осознанное отношение к своей роли, активно включаются в жизнь ребёнка и ориентированы на формирование ответственности, самостоятельности и уверенности.

В то же время анализ показывает необходимость:

- расширения эмоционально-коммуникативных форм взаимодействия,
- повышения педагогической компетентности в вопросах поддержки чувств ребёнка,
- организации мероприятий формата «Папа и ребёнок».