

**КГКП «Ясли-сад «Балапан»  
отдела образования города Лисаковска» УОАКО**

**Круглый стол  
«Развиваем сенсорику у детей младшего возраста  
посредством создания дидактических игр»**

**Подготовила: Найда М.Н.**

**Ноябрь, 2025 го**

**Цель:** обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего возраста.

**Задачи:**

- познакомить родителей с дидактическими играми, способствующими сенсорному развитию детей 2–х лет (восприятие цвета, формы, величины предметов, положений в пространстве и др.);
- обсудить важность развития сенсорных способностей у детей младшего возраста;
- укрепить сотрудничество семьи и детского сада.

### **Ход круглого стола:**

#### **1.Приветствие родителей «Давайте познакомимся»**

Сегодня я бы хотела с вами поговорить о сенсорных способностях детей. Сенсорные способности — это способность человека воспринимать и обрабатывать информацию об окружающей среде через органы чувств: зрение, слух, осязание, вкус, обоняние и вестибулярную систему (ощущение положения тела в пространстве). Эти способности позволяют ребенку получать разнообразные впечатления от мира вокруг него и реагировать на них.

Важность сенсорных способностей для развития ребенка:

- Формирование познавательных процессов. Через сенсорные восприятия ребенок учится различать формы, размеры, цвета, звуки, запахи и вкусы, что является основой для дальнейшего интеллектуального развития.
- Развитие мелкой моторики. Ощупывание предметов, манипуляции с ними помогают укреплять мышцы рук и пальцев, что важно для письма, рисования и выполнения более сложных действий.
- Сенсорные взаимодействия с окружающим миром формируют у ребенка уверенность в себе, помогают устанавливать контакт с другими людьми и объектами.
- Вестибулярные и проприоцептивные ощущения (осознание положения частей своего тела относительно друг друга) помогают ребенку ориентироваться в пространстве, избегать опасностей и координировать движения.

Таким образом, сенсорные способности играют ключевую роль в общем развитии ребенка, обеспечивая базу для формирования когнитивных, физических и социальных навыков.

#### **2.Основная часть**

Сенсорное развитие играет ключевую роль в младшем возрасте, поскольку оно закладывает основу для дальнейшего интеллектуального, эмоционального и социального роста ребёнка. Игры и упражнения, направленные на развитие сенсорных способностей, помогают детям лучше

понимать окружающий мир через ощущения, развивают мелкую моторику, координацию движений и способствуют формированию когнитивных процессов.

**Главными задачами сенсорного воспитания являются:**

- Научить ребёнка наблюдать, рассматривать, прислушиваться, внимательно изучать окружающий мир, через собственный опыт, пример воспитателя и родителей.
- Научить ребёнка обследовать предметы.
- Формировать у детей умения использовать свои сенсорные навыки в разных видах деятельности.
- Изготовленные руками родителей и воспитателей необычные, яркие игры позволяют ребенку раскрыть свой потенциал, используя разные анализаторы и направить образовательный процесс на достижение положительных результатов.
- Каждый из нас был маленьким, и, наверное, помнит, как хотелось потрогать все новое, прикоснуться, погладить, попробовать - т.е. изучить предмет со всех сторон.
- Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира.

Однако тенденция развития современного общества пришла к тому, что дети все больше и больше увлечены просмотром мультфильмов, играм в телефоне. Родители же в силу своей занятости обращают недостаточно внимания на другие стороны их развития, в частности развитие сенсорной культуры. Многие из них недостаточно информированы в данном вопросе.

Исходя из этого, возникла необходимость в подборе и использовании разнообразных форм, методов и приемов для работы с детьми и их родителями по сенсорному воспитанию.

### **3.Практическая часть**

**Создание проблемной ситуации (выносится сенсорная коробка).**

Ознакомление с формой, величиной, пространственными и иными характеристиками предметов невозможно без интеграции движения рук и глаз.

Сейчас я Вам предлагаю угадать, что находится в этой коробке (выслушиваются предложения).

Вы попали в затруднительную ситуацию. Сегодня мы предлагаем Вам пройти тот путь, который проходит ребенок при столкновении с неизвестным предметом. Я познакомлю Вас с дидактическими играми, направленными на усвоение сенсорных эталонов и тогда Вы легко догадаетесь, что же находится в этой коробке. А так как Вы родители маленьких детей, а все дети любят играть, предлагаем Вам забыть на время о том, что вы взрослые, превратиться в детей и немножко поиграть. Готовы?

А отправимся мы сегодня в путешествие в страну «Сенсорику».

#### **1 . Остановка «Цветная».**

На этой остановке мы познакомимся с цветом и научимся подбирать предметы одного цвета.

### ***Игра «Цветные гусеницы»***

Смотрите, наши гусеницы перепутали свою одежду. Давайте поможем нашим гусеницам одеться правильно (каждой в свой цвет.)

В благодарность за нашу помощь, гусеницы оставили нам подсказку (карточку с зеленым цветом). Едем дальше.

### ***2. Остановка «Фигурная».***

Здесь нас встречают фигуры разной формы. Они нам подготовили интересную игру.

### ***Игра «Разложи фигуры».***

На этой остановке что-то случилось. Подул сильный ветер и наши фигуры разлетелись и потеряли свои дома. Давайте поможем фигурам вернуться домой. Круги живут в круглых домиках, а квадраты в квадратных.

Фигуры говорят нам: «Спасибо» и дают нам еще подсказку (подсказка круг). Теперь мы знаем, что предмет в коробке зеленого цвета и он круглой формы.

### ***3. Остановка «Ароматная».***

Какие здесь запахи!!! Давайте попробуем угадать, чем же пахнет?

Угадывают запах кофе, чеснок, апельсин.

И здесь мы тоже получаем подсказку: (конфету).

Конфета какая? Сладкая.

Это была конечная остановка. Мы весело поиграли и получили три подсказки. Давайте вспомним. Предмет в коробке зеленый, круглый и сладкий.

Пройдя через все остановки, нам стали известны некоторые свойства неизвестного объекта. Но мы еще не можем догадаться, что там, пока не потрогаем. Давайте попробуем определить наощупь какой он (гладкий).

Теперь мы наверно можем догадаться, что же спрятано в нашей сенсорной коробке. (Яблоко).

И так мы с Вами подтвердили тот факт, что у взрослых и у детей познание неизвестного проходит по одному пути: через восприятие сенсорных свойств и качеств. Наиболее полный образ объекта ребенок получает тогда, когда задействованы все группы анализаторов.

### ***4.Заключение***

Подведение итогов: Краткий обзор основных выводов и рекомендаций.

Выражение благодарности за активное участие и вклад в обсуждение.

Я надеюсь, что наш круглый стол был полезен и интересен.

Хочу пожелать Вам хорошего настроения.

