

**КГКП «Ясли-сад «Балапан»  
отдела образования города Лисаковска» УОАКО**

**Круглый стол  
«Путешествие в мир нейроигры»**

**Подготовила: Фризен О.А.**

**Сентябрь 2025 год**

**Цель:** повышение уровня знаний родителей по использованию нейроигр и упражнений, применение которых возможно в домашних условиях, пропаганда и распространение нетрадиционных методов и форм работы с дошкольниками.

**Задачи:**

- познакомить участников круглого стола с эффективными кинезиологическими упражнениями, способствующими умственному и физическому развитию дошкольников;
- заинтересовать родителей в обучении приёмам и методам, которые оказывают положительное воздействие на здоровье дошкольников.

**Ход круглого стола:**

**Приветствие «Хлопни»**

Положите правую руку на левое колено, а левую – на правое колено. Под музыку хлопаем по одному разу по порядку. Похлопали под музыку.

-Вам понравилось? Было сложно или легко?

Вот так же и нашим детям кому-то сложно, кому-то легко, потому что все они не похожи друг на друга.

**Притча «Бесценный дар богов»**

Давным-давно на горе Олимп жили Боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету земля, стали решать они каким должен быть человек. Один из Богов сказал: что человек должен быть сильным. Другой бог сказал: человек должен быть здоровым. А третий бог сказал: что человек должен быть умным. Но один из богов возразил! Если все это будет у человека, он будет подобен нам. И решили они спрятать главное, что есть у человека - его здоровье. Поэтому так и живет человек пытаясь найти свое здоровье. Но не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов.

Мы нашли один такой способ, это - метод кинезиологии, которая развивает умственные способности, синхронизирует работу полушарий мозга и укрепляет физическое здоровье, через определенные двигательные упражнения и вместе с этим развивает все способности человека. И хотим с вами поделиться секретом.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. А нейроигры являются доступным средством позволяющим создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

Обычно у человека одно из полушарий является доминирующим.

Правое полушарие мозга человека отвечает за творческое мышление. Эти люди более чувствительны, а также склонны полагаться на свою интуицию в принятии решений.

Левое полушарие отвечает за логическое мышление. Ведущая его роль означает наличия у человека более сильных аналитических способностей.

-А вам интересно узнать, какое у вас ведущее полушарие?

**4 теста:**

1.Предлагают вам сцепить (сплетем) руки в замок, посмотреть большой палец какой из рук оказался сверху. Если сверху оказался палец левой руки, то следует запомнить букву Л, если правой, то П;

2. Давайте представим себя, что мы целимся в мишень. Прицелились? Какой глаз вы закрыли? И соответственно, если при закрытом левом глазе запоминаем букву Л, если при закрытом правом глазе, то букву П;

3. Теперь предлагаю вам сложить руки на груди, так называемой позе «Наполеона». Какая же рука оказалась сверху? Запоминаем!

4. Посмотрите видео и сразу скажите, в какую сторону девушка вращается? (Видео слайд). Если вам кажется, что девушка вращается по часовой стрелке, можно сказать, что у вас более развито правое полушарие мозга. (П) Соответственно, если девушка вращается против часовой стрелки — значит, левое полушарие (Л)

Предлагаю Вам поаплодировать друг другу. Вы молодцы. Но какая, же рука была активнее? И, что же в итоги у нас получилось? Если больше букв П, то правое полушарие более развито, если Л, то левое.

Ну, а для того, чтобы наши полушария работали в полном объеме, предлагаю вам поиграть в нейроигры.

Применение нейроигр позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя к гармонизации баланса жизненной энергии и обладает оздоровительным и антистрессовым эффектом.

А сейчас мы хотим вам предложить нейро игры, в которые можно поиграть с ребенком в домашних условиях.

### **«Нейротаблицы на внимание»**

В данных играх необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые объекты слева и справа. Объекты могут быть абсолютно разные: дикие и домашние животные, цифры, числа, алфавит и т. д. Можно полностью изменить изображения по Вашим педагогическим потребностям.

**Игра «Умные дорожки»,** где нужно провести одновременно пальцами обеих рук по дорожке.

**«Шагаем пальцами, как по классикам»** - развивается праксис, зрительное внимание моторное планирование

**Рисование двумя руками одновременно.**

- развивает мелкую моторику;
- пространственное мышление;
- способность ребенка к самоконтролю, сосредоточению.

Кроме того, рисование двумя руками является отличной зарядкой для мозга, так как задействуются оба полушария одновременно.

**Игра «Класс – зайц»**

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

Материал: не требуется.

Методика проведения: ребенок левой рукой показывает «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.

### ***Упражнение «Колечко».***

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя кольцо с большим пальцем, указательным, средним и т.д. Затем в обратном порядке – от мизинца к указательному пальцу.

### ***Упражнение «Ухо-нос».***

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Взяться левой рукой за кончик носа, правой – за противоположное ухо.

Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук.

### ***Упражнение «Алфавит»***

Развивает внимание, мышление, улучшает работоспособность, помогает снять эмоциональное напряжение ребенка. Выполнение такого упражнения проходит всегда весело, с юмором.

-Давайте проиграем. Под каждой буквой произвольно стоит пометка: Л, П, О.

Л означает, что надо поднять левую руку, П - правую, О - обе руки.

Глядя на алфавит, нужно одновременно называть букву и выполнить движение, отмеченное под буквой.

На первых порах вы можете предложить ребенку выполнить упражнения, пройдя от А до Я. В последующем от Я до А. Время от времени пометки под буквами алфавита можно менять местами. Также можно усложнить упражнение: проделать с помощью ног, либо одновременно руками и ногами.

Если игры понравились, покажите, пожалуйста, поднятым большим пальцем вверх. С помощью какой руки вы это сделали? Правой или левой? Какое полушарие доминирует?

### ***Подведение итогов.***

Хочу особо подчеркнуть то, что все эти нейроигры просты в использовании, не энергозатратные, и не крадут наше взрослое время. Игры легко изготовить дома, из подручных средств. У каждого найдутся фломастеры и бумага, может и мячики от детского сухого бассейна, верёвочки, коробки от бытовой техники, стаканчики и разноцветные тарелочки.

**А нейроупражнения / нейрогимнастику** рекомендую выполнять каждый день, по 5 минут, в непринуждённой игровой форме. Вы проведёте драгоценное время со своим ребёнком, укрепите ваши отношения, и будете способствовать развитию мозга вашего ребёнка. Каждому из вас, я раздаю буклеты, в них описаны нейроупражнения и нейроигры, которые рекомендованы к использованию дома.

**Желаю вам:** любите своего ребёнка, принимайте его таким, какой он есть, и играйте с ним в развивающие игры!

Благодарю за внимания!