

Мастер – класс «Влияние мелкой моторики рук на развитие речи у детей
младшего дошкольного возраста»

Подготовила: В. Челогужева

Цель: показать родителям приёмы и способы развития мелкой моторики детей дошкольного возраста для профилактики речевых нарушений.

Задачи:

- ✓ сформировать у родителей представления о развитии мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ познакомить родителей с играми и упражнениями на развитие мелкой моторики у детей;
- ✓ познакомить родителей с нетрадиционными приемами и материалами, используемыми в работе с детьми по развитию мелкой моторики
- ✓ предоставить родителям практические рекомендации по применению игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук;
- ✓ создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.

Оборудование: цветные карандаши, мячики «Су Джок», спички, крышки пластмассовые от бутылок, карточки «Весёлые человечки», игра «Накорми Колобка», карточки «Нейрогимнастика», игра «Привет, дружок!»; игры с прищепками: «Ёж», «Солнышко», «Морковь»

Ход:

Добрый день, уважаемые родители. Я очень рада приветствовать Вас на своем мастер – классе. Сегодня мы с вами познакомимся с играми, упражнениями, которые помогают развивать мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста.

Кто –нибудь из вас, родители может нам рассказать, что такое моторика рук?

Мелкая моторика - это способность выполнять мелкие и точечные движения кистями пальцев рук в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Что развивает Мелкая моторика у детей? В чём её важность?

Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка. Чем больше ребенок работает своими пальчиками, тем лучше происходит развитие мелкой моторики рук и тем раньше и лучше развивается его речь.

Развивая мелкую моторику рук развивается память, внимание, а также увеличивается и становится богаче словарный запас. Одним таким незамысловатым способом являются пальчиковые игры, с сопровождением стихотворения, песен, потешек.

Предлагаю вам сейчас встать и пройти в круг и на практике применить пальчиковые игры, которые мы с детьми нашей группы проводим ежедневно.

Пальчиковая игра «Гвозди», «Поросята», «Ладонь – кулак» - родители выполняют совместно с педагогом, стараясь проговаривать слова.

Спасибо, присядьте на свои места. Следующий и очень любимый нашим детям массажный мячик «Су Джок»

Какая польза от массажного мячика?

Активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Влияние на организм в целом, улучшают питание тканей, способствуют восстановлению мышечных функций, уменьшают болезненные ощущения, повышают упругость кожи.

Сейчас предлагаю вам взять мячик Су Джок, положить его на ладонь и выполнять следующие упражнения «Кошка».

Мячик я в руках катаю, взад – вперед его гоняю.

А потом сожму немножко, как сжимает лапу кошка.

Игра с прищепками «Солнышко», «Морковь», «Ёж»

Данной игрой развиваем не только мелкую моторику, но и творческое воображение. Нам понадобится набор прищепок (лучше разноцветных) и картинки разных предметов (животных, растений и тому подобное). Картинки можете нарисовать сами на твердом картоне, либо распечатать наши заготовки. Задача ребенка прикрепить прищепки в нужные места. Животным добавить лапки, хвосты, крылья. Торт добавить свечи, кактусу колючки, репе ботву. Поиграйте готовыми игрушками: животные отлично стоят на своих ногах-прищепках, свечи на торте можно задуть, расскажите сказку про репку! Чем больше впечатлений получает малыш, тем успешнее он развивается!

Игра «Привет дружок!»

Для этой игры понадобится следующий материал: палочка деревянная или обычный карандаш, шнурок, верёвочка (лента или нить), любая игрушка. Прикрепляем шнурок с одной стороны к палочке, с другой стороны к игрушке. Задача ребенка крутить палочку в одну сторону, веревочка наматывается на палочку и игрушка придвигается. Ребенок старается крутить палочку, при этом, синхронно работают обе руки и игрушка добирается до финиша! Для положительных эмоций и развития речи, прокричите игрушке: «Привет дружок!», погладьте ее. Можно предложить ребенку устроить соревнования, кто быстрее намотает веревочку и прокричит «Привет дружок!». Очень увлекательная игра. Эта игра координирует движение пальцев рук, приучает руки к точным, осознанным и целенаправленным движениям. Чтобы игра не надоедала меняйте игрушку на новую.

Игра «Весёлые человечки»

Для этой игры понадобятся вот такие карточки с изображением человечков в разных позах и спички или счётные палочки. Задача ребёнка рассмотреть карточку с рисунком и выложить под ней точно такой же рисунок. Давайте мы сейчас это попробуем сыграть.

Игра «Накорми Колобка»

На столе рассыпаем фасоль, крупные макароны, бобы. Берём три чашечки и начинаем сортировать «еду» для колобка в них. После пальчиками кормим Колобка фасолью, бобами, макаронами.

Мастер – класс по созданию игры «Разноцветные бусы»

Понравились вам игры? И нашим детям они тоже очень нравятся. Сейчас предлагаю пополнить нашу коллекцию игр в группе еще одной «Разноцветные бусы». Перед вами лежат крупные макароны, гуашь, кисть. Давайте макароны раскрасим в разные цвета, положим на поднос с фольгой, они высохнут и будут радовать наших малышей при создании бус для мамы, бабушки.

Под тихую, спокойную музыку родители приступают к работе. Наводят порядок на столах. Педагог благодарит и вручает памятки «Развитие мелкой моторики рук у детей в домашних условиях»

Рефлексия.

Родители, прошу вас сейчас выбрать подойти к столу, выбрать смайлик весёлый или грустный. И держа его в руках сказать пару слов о нашей сегодняшней встрече.

Памятка для родителей

«Развитие мелкой моторики рук у детей в домашних условиях»

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук.

Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга. Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно). Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук:

Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, самолет).

Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, переключивание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).

Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.

Пальчиковый театр.

Для развития ручной умелости дети должны:

- запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутоначок проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»);
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- махать в воздухе только пальцами;
- собирать все пальцы в щепотку;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
- завязывать узелки на шнурке, веревке;
- застегивать (расстегивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- складывать матрешки, пирамидки;
- рисовать в воздухе;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- резать (вырезать) ножницами под присмотром взрослых;
- выполнять аппликации;
- скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);
- складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;

- перекладывать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);
- легко нажимать на кнопку пульвелизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок бумаги;
- вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;
- «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом);
- Игра «Кулак-ребро-ладонь» (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе. Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, крупные бусинки).
4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А также разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их размотал лучше умолчать).
6. Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
7. Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
8. Помогать перебирать крупу.
9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
10. Собирать на даче или в лесу ягоды.
11. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
12. Вытирать пыль.
13. Включать и выключать свет.
14. Отлеплять и прилеплять наклейки.
15. Перелистывать страницы книги.
16. Заточивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.

Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными. Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

Желаем успехов!

Памятка: <https://95.caduk.ru/p163aa1.html>